

# 1er Grado

## Evaluación Diagnóstica

Nombre del alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:




---

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguaje y comunicación	<b>15</b>		
Pensamiento Matemático	<b>20</b>		
Exploración y Conocimiento del Mundo	<b>15</b>		
<b>PROMEDIO</b>	<b>50</b>		

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- **Escribe tu nombre en el recuadro.** (Valor 1 punto)

- **Reproduce lo que hace falta en cada renglón.** (Valor 3 puntos)

- **Escribe las letras que conozcas.** (Valor 1 punto)

- **Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas.** (Valor 4 puntos)

oso      Fernando      refrigerador      José

- **Encuentra y colorea dos días de la semana.** (Valor 2 puntos)

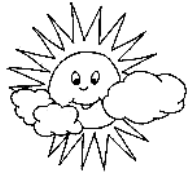
manzana

Lunes

Miércoles

José

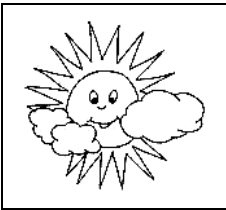
➤ Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a** (Valor 1 punto)



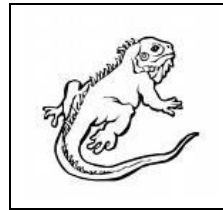
➤ Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e** (Valor 1 punto)



➤ Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz. (Valor 2 puntos)

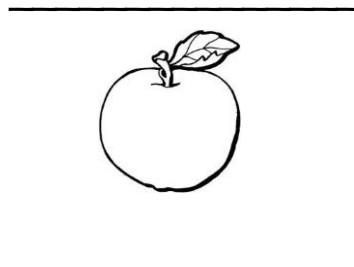
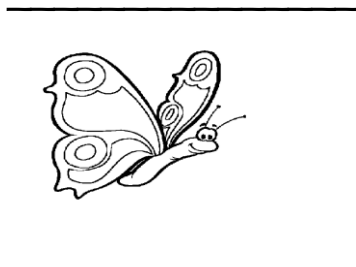
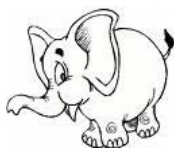


oso  
sol  
elefante



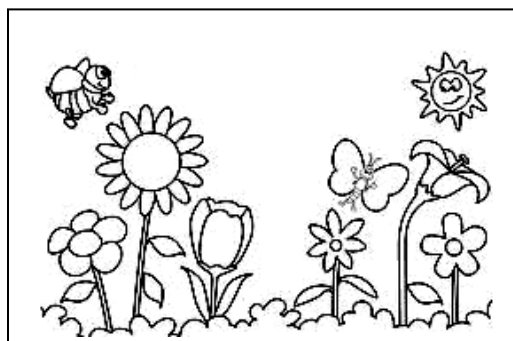
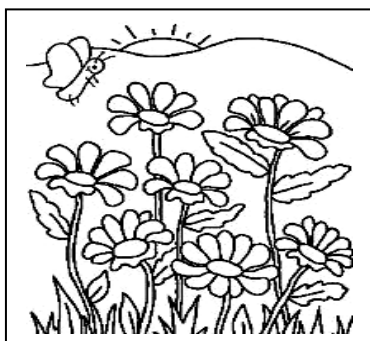
alacrán  
iguana  
oruga

➤ Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (*presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético*). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.



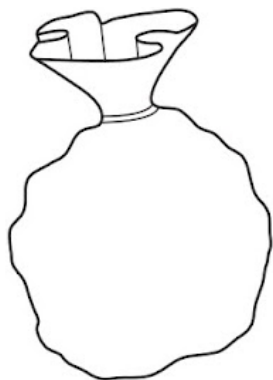
# PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- **Colorea el recuadro donde hay menos flores.** (Valor 1 punto)

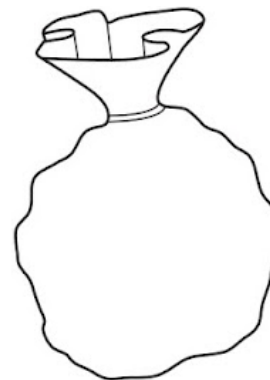


- **Dibuja para que en las bolsas haya:** (Valor 2 puntos).

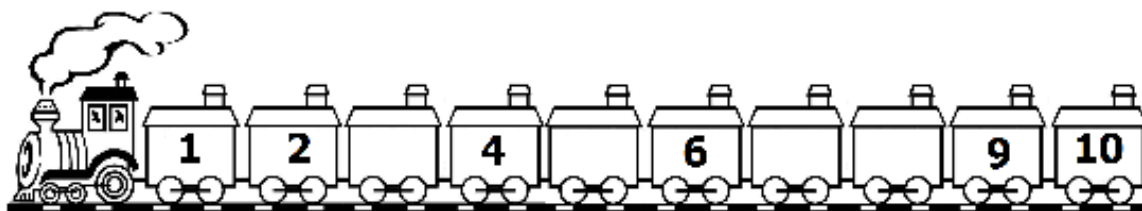
**MENOS CANICAS**



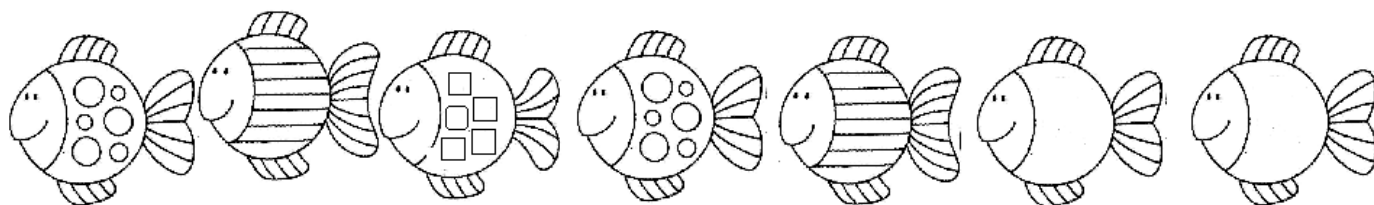
**MÁS CANICAS**



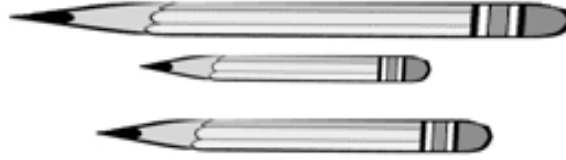
- **Escribe los números que le faltan al tren.** (Valor 4 puntos)



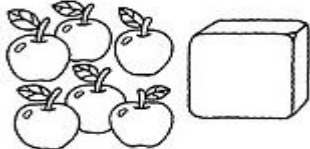
- **Observa y dibuja lo que falta.** (Valor 2 puntos)



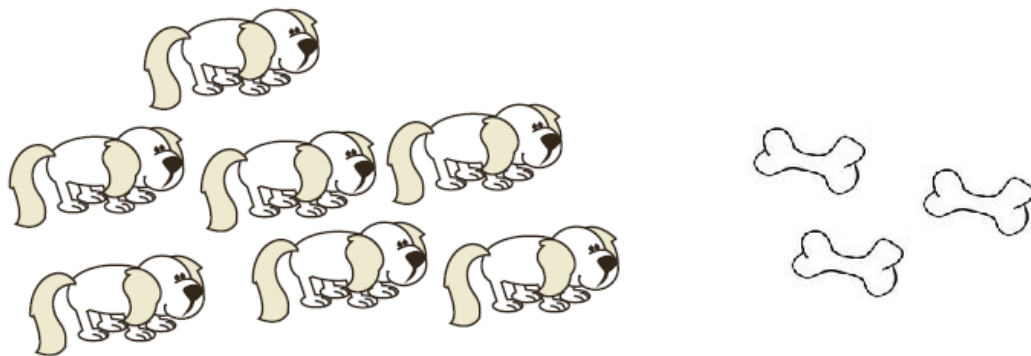
➤ **Pinta de azul el lápiz más corto.** (Valor 1 punto)



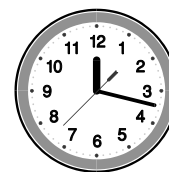
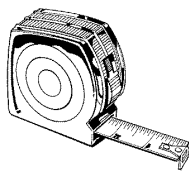
➤ **Cuenta y escribe la cantidad de objetos. Fíjate en el ejemplo.** (5 puntos)



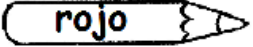
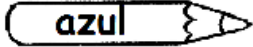
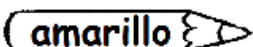
➤ **Dibuja para que cada perro tenga su hueso.** (Valor 1 punto)

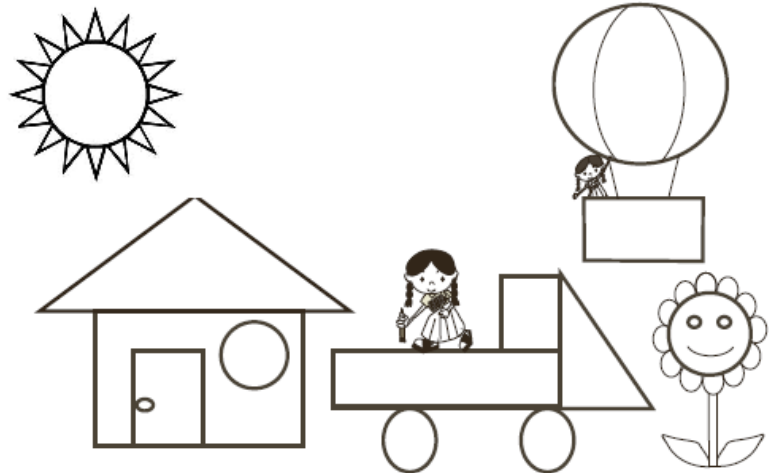


➤ **Encierra con un color lo que se utiliza para medir el tiempo.** (Valor 1 punto)



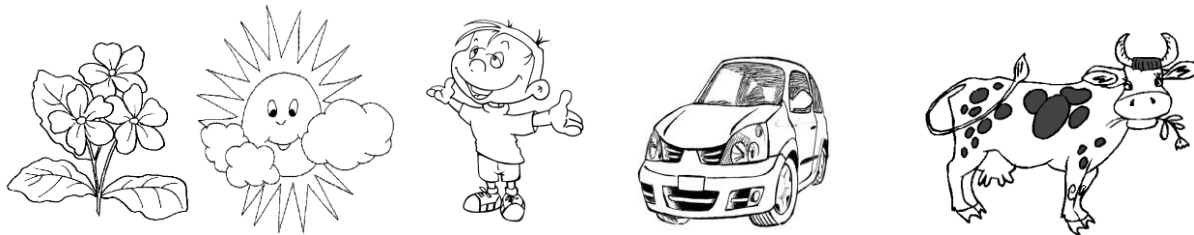
➤ **Colorea como se indica.** (Valor 3 puntos)

-  **rojo** Triángulos
-  **azul** Rectángulos
-  **amarillo** Círculos

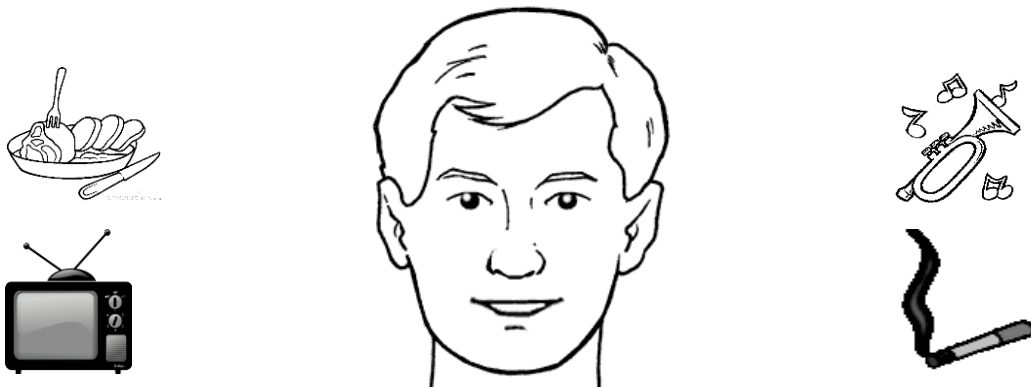


## EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

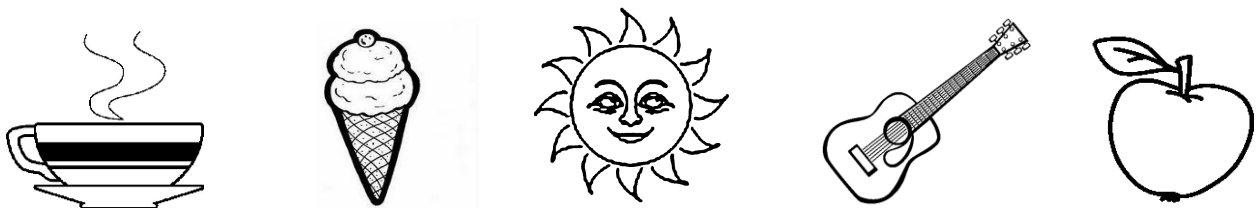
➤ **Colorea los seres vivos.** (Valor 3 puntos)



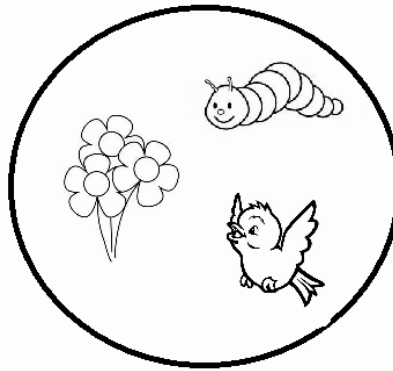
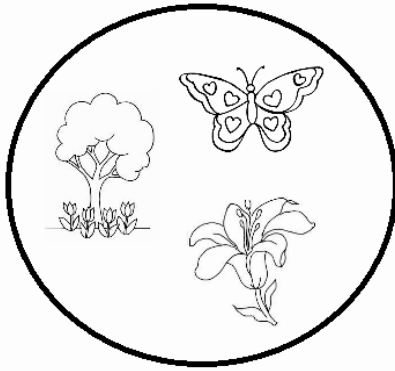
➤ **Une con una línea los dibujos con lo que usas para percibirlo.** (Valor 4 puntos)



➤ **Encierra lo que sea caliente.** (Valor 2 puntos)



➤ **Marca con una cruz los objetos que no pertenezcan a cada grupo.**  
(Valor 3 puntos)



➤ **Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.**  
(Valor 3 puntos)

