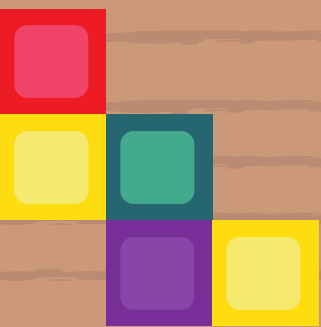
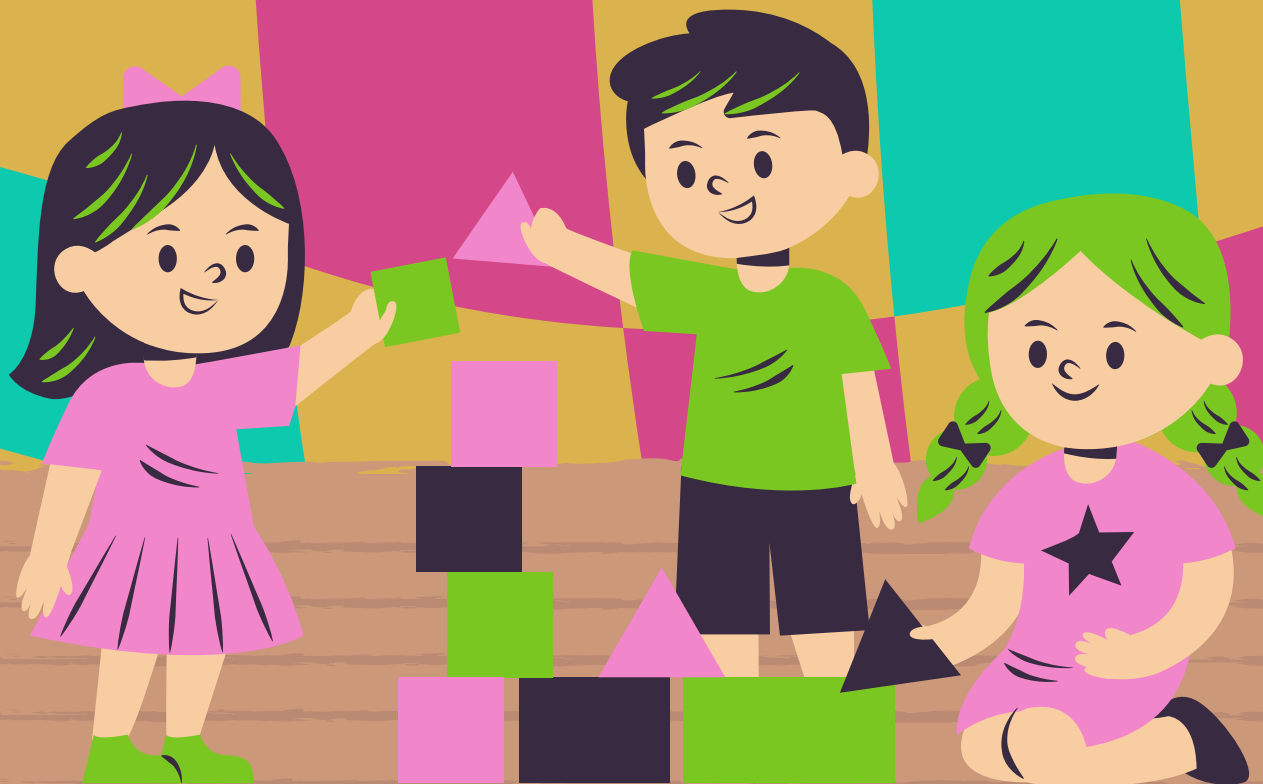


DINÁMICAS PARA LA CLASE



NOMBRES ENTRECruzADOS



Esta dinámica consiste en escribir nombres uno a continuación del otro, el estudiante tendrá que salir al frente a presentarse y escribir su nombre, cuando salga el siguiente niño repetirá la actividad y deberá escribir su nombre a continuación del nombre que escribió su compañero anterior, y así hasta que llegue al último estudiante, al finalizar se formará una cadena con los nombres de todos. Esta actividad la puedes modificar no solo se pueden escribir nombres sino también puedes usarlas para que los niños aprendan nombre de plantas, animales, etc...



REPETIR LO ANTERIOR



Esta dinámica tiene como finalidad poner a prueba la capacidad de retención y memoria de los estudiantes, la dinámica consiste en formar un círculo donde el primer niño dará un nombre o alguna palabra, y el niño que sigue deberá decir la palabra que dijo el niño anterior y agregar un nuevo nombre o palabra por ejemplo: el Primer niño dice "Yo me llamo Juan", el niño del costado dirá "el se llama Juan y yo me llamo Matías", y así cada estudiante debe repetir los nombres anteriores y al final el suyo...puedes ajustar la dinámica dependiendo a la cantidad de estudiantes que tengas...



OJOS CERRADOS



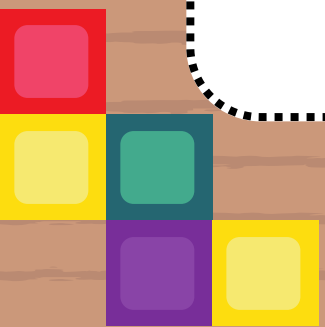
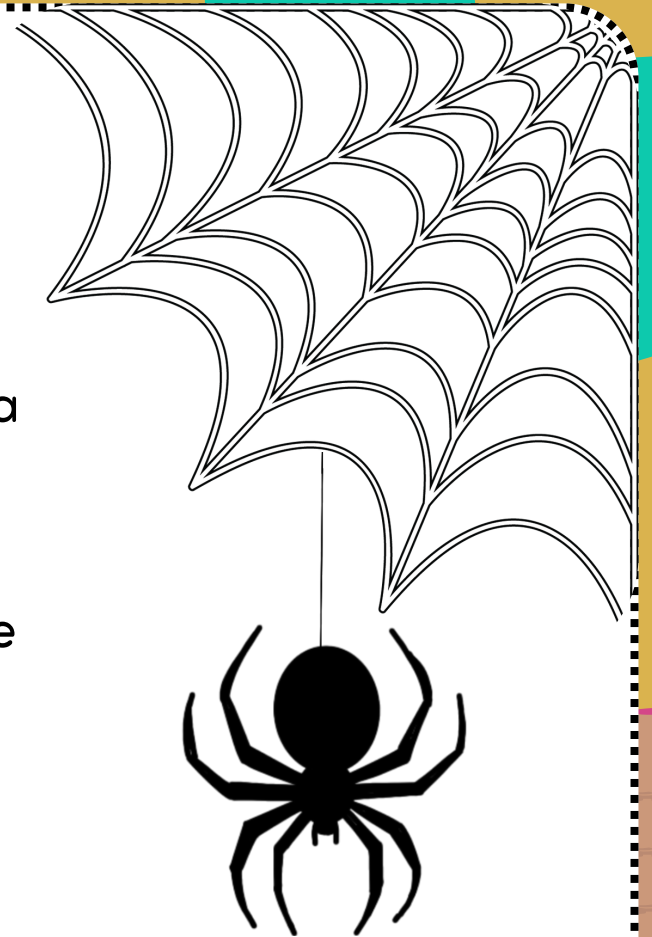
Se coloca a los estudiantes en círculo con los ojos cerrados y se les advierte que tienen que memorizar el físico de uno de sus compañeros (como son y lo que llevan puesto). Con música en bajo volumen el maestro deberá llamar a los estudiantes uno por uno quienes empezaran a describir aquellos aspectos físicos que memorizaron del compañero que escogió. al terminar su turno podrá abrir los ojos y ver si su respuesta fue acertada.



LA TELARAÑA



Nos sentamos en círculo y una persona del grupo sujeta el inicio de la lana la cual tendrá la opción de atarla a un dedo y lanza el ovillo a otra persona y así sucesivamente, formándose una telaraña, donde todos los estudiantes están conectados mediante la lana. A esta actividad podrías sumarle el preguntar algo al estudiante que tiene el ovillo.



JUGANDO A LAS CARTAS



En esta dinámica cada participante recibirá una carta o tarjeta. Le pondrán su nombre, en horizontal o en vertical, y a partir de al menos algunas de las letras, se generarán otras palabras. Adjetivos específicamente positivos sobre uno mismo. (tener como referencia los acrósticos)



PASAMOS LA PELOTA



Una dinámica de presentación sencilla pero efectiva. Los niños deben formar un círculo, y primero cada miembro del grupo, por turnos, les dice a los demás su nombre. Posteriormente, se toma una pelota que lanzar a los demás miembros del grupo. Quien recibe la pelota debe decir el nombre de quien la pasó antes de pasársela a otra persona, que tendrá que hacer lo mismo.



EL TREN CIEGO



Los participantes tienen que hacer un tren (o varios trenes si el grupo es numeroso). Todos los estudiantes que formen el tren irán con los ojos tapados, excepto el último que podrá ver. Se trata de llegar a un destino guiando el tren desde atrás hasta adelante sólo con gestos. Palmada en la espalda significa: continua recto. Apretar el hombro derecho: gira a la derecha. Apretar el hombro izquierdo: gira a la izquierda. Apretar los dos hombros a la vez: frenar. El mensaje se irá pasando desde el último estudiante, que ve el camino, hasta el primero sólo utilizando estos cuatro gestos.



DINÁMICAS PARA LA CLASE

Más material para
descargar GRATIS

<https://materialesdidacticos.net/>

<https://Materialeseducativos.net/>

