*Año de la Universalización de la Salud*

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURIMAC**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE GRAU**

**I.E.S.P. “JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO”**

**VILCABAMBA – GRAU-APURIMAC**

PLAN DE TRABAJO

**“APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”**

****

**(PLAN, PROYECTO, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, ACTIVIDADES, EVIDENCIAS Y FICHAS)**

**DIRECTOR:** Lic. Giraldo Villegas Valenzuela

**DOCENTES:**

* VILLEGAS VALENZUELA, Giraldo
* PUMACAYO FERREL , Arístides Justo
* ROMAN SANTOS, Flor Rosario
* CHIPAYO SILVA, Abdón
* PEREZ BRAVO, Enrique
* FERRO CONTRERAS, Hipólito
* PUMACAYO FERREL, Odilon
* GARRAFA MAMANI , Roxana Libia
* PANDO VEGA, Efraín Gil
* GARCIA BACA , Yeny Yanina
* FERRO CONTRERAS, Eliseo
* GOMEZ GONZALES, Dante Hussein
* TICONA HUAYTA , Sixto Cayetano
* CARBAJAL CHAHUAYO, Alina

**GRADOS:** 1°,2°,3°,4° y 5°

**Vilcabamba – 2020**

**PLAN DE TRABAJO “APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”**

1. **DATOS GENERALES:**
   1. DRE : Apurímac
   2. UGEL : Grau
   3. Institución Educativa : José Antonio Encinas Franco
   4. Director(a) : Lic. Giraldo Villegas Valenzuela
   5. Área(s) Curricular(es) : Matemática, Comunicación y D.P.C.C.
   6. Grado/sección(es) a cargo : 1°,2°,3°,4°, y 5°
   7. Turno : Mañana y tarde
   8. Periodo : Del 6 de abril hasta que dure la Emergencia Nacional.
2. **DESCRIPCION DE LA EMERGENCIA MACIONAL Y LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”**

El contexto actual de la I.E. José Antonio Encinas Franco de Vilcabamba, ubicado en la zona rural tipo 3 de la UGEL Grau, DRE Apurímac, está marcado por la emergencia sanitaria y la necesidad de aislamiento social, es por ello que nos exige adaptarnos y plantear soluciones innovadoras para darle continuidad al proceso educativo de las y los estudiantes. Será un periodo alejado de las aulas, tal como las concebimos normalmente, pero en el que las y los estudiantes continúan descubriendo nuestros aprendizajes en un entorno definido por la convivencia en el hogar y las restricciones propias de la cuarentena. Para favorecer este proceso por medio de la estrategia nacional **“APRENDO EN CASA”, ¿QUE ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrían realizar desde su hogar y que los ayudaran a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes),** nuestros estudiantes de zona rural contaran con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos a los que accederán por diferentes medios en función de su contexto y dependiendo del tipo de escenario. (Escenario sin conexión).

**III. ORIENTACIONES PARA LA COMUNICACIÓN “APRENDO EN CASA”**

* Concientizar a los padres de familia que la educación es relevante en la vida de sus hijos y que se debe realizar en la modalidad a distancia para prevenir el brote del COVID-19 con la estrategia “APRENDO EN CASA” así mismo recomendarles que preparen un ambiente acogedor e higiénico para esta labor.
* Los padres de familia apoyan a sus hijos a elaborar sus PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE “YO APRENDO EN CASA” con los materiales y recursos de su alcance, con el fin de adjuntar sus tareas auténticas encomendadas por su docente y del programa trasmitido por radio o TV.
* Definir la comunicación con apoderados y familias considerando escenarios diversos. En este caso la I.E. José Antonio Encinas Franco de Vilcabamba, se ubica en el escenario de poca conectividad a internet, cuenta con Radio de acceso provincial, y TV. La comunicación solo puede ser por mensajes de texto telefónicos a partir de la programación transmitida en medios de masivos de: Radio y TV, aunque eventualmente los docentes pueden coordinar el uso de la plataforma según la situación de acceso a internet de los estudiantes.
* El docente debe comunicarse con las madres y padres de familia o apoderados, si es posible con los estudiantes, dado que ellos deben involucrarse activamente para comunicar con las y los medios de aprendizaje.
* Se Debe definir acuerdos mínimos para la comunicación con las y los estudiantes a través de los medios dispuestos por las familias, cuando esta comunicación sea posible. Sea cual fuese el medio de comunicación establecido, se sobrentiende que no será posible a tender siempre y a toda hora a todos los apoderados o estudiantes. En coordinación con el director, se establecerán los momentos y tareas posibles a realizar.
* Se recomienda crear grupos de trabajo empleando las aplicaciones que estén a su alcance, como Whatsapp, según áreas o niveles formativos. También contaran con la posibilidad de enviarse mensajes de texto (SMS) con recomendaciones para el trabajo común o recibir mensajes por parte del director con las decisiones de gestión.

**IV.METODOLOGIA DE INTERVENCION “APRENDO EN CASA” DOCENTE CON PADRES Y ESTUDIANTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIO/RESPONSABLE** | **METODOLOGIA** |
| PAGINA WEB APRENDO EN CASA  TELEVISION(TV PERU)  RADIO NACIONAL  DIALOGO CON LLAMADAS O MENSAJES DE TEXTOS POR EL CELULAR PARA RETROALIMENTAR Y ASIGNARLES.  **TAREA AUTENTICA**  PADRES O APODERADOS | El maestro al ingresar a esta plataforma encontrara orientaciones, proyectos breves, experiencias de aprendizaje, actividades, recursos y cuadernos de campo según grado. (1°,2°,3°,4°,5° y 6°).  **TRANSMISION A LAS 02:00 PM**   * Los estudiantes miraran el programa haciendo algunas anotaciones en un cuadernito en base a lo que están entendiendo. * El docente prepara algunas preguntas para hacerle al estudiante vía mensajes o llamadas con el celular en un máximo de 10 minutos.   **TRANSMISION 9:00 AM**   * Los estudiantes escucharan el programa haciendo algunas anotaciones en un cuadernito en base a lo que están entendiendo. * El docente prepara algunas preguntas para hacerle al estudiante vía mensajes o llamadas con el celular en un máximo de 10 minutos.   El docente coordina con el padre de familia o apoderado para hacer un dialogo breve de 10 minutos sobre la actividad observada o escuchada.  Luego le asigna una tarea por día recordándole al estudiante que debe archivar en su PORTAFOLIO “YO APRENDO EN CASA”  El padre de familia o apoderado apoya a su niño o niña en cuanto a la estrategia “APRENDO EN CASA” generando las condiciones básicas como: ambiente limpio e higiene del estudiante para prevenir el BROTE DEL COVID-19. |
| EL DOCENTE  EL ESTUDIANTE | Recuerda que debes tener tu proyecto, actividades, recursos o tareas para asignar a tus estudiantes.  Pedir a los padres de familia que tomen fotos al inicio, desarrollo y cierre de la estrategia “APRENDO EN CASA”  Las tareas auténticas deben ser archivadas en su portafolio “YO APRENDO EN CASA” a modo de evidencias. (RECUERDA.-El docente debe comprometer al padre de familia o apoderado para guiar y reflexionar el desarrollo de las tareas) |

**V. ACTIVIDADES Y PROPUESTAS A ENTREGAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL DOCENTE** | **EVIDENCIAS** |
| Coordinar con las madres/madres de familia y líderes comunales la implementación del servicio educativo no presencial en el marco de la estrategia “APRENDO EN CASA”. | Ficha de recojo de información de las familias. |
| Los docentes participan de las sesiones del Minedu e informan a la dirección sobre su participación (añadiendo evidencias de las actividades). | Ficha de familiarización del docente con los entornos virtuales. |
| Los docentes vía los medios de comunicación establecidos o aclaran dudas o complementan las actividades de aprendizaje según necesidad de los estudiantes. | Ficha de seguimiento por cada actividad de “ARENDO EN CASA” – DIRECTOR – DOCENTE. |
| Los docentes analizan las diferentes situaciones significativas y sugieren mejoras o nuevas propuestas para ser consideradas en la planificación curricular para el año 2020. | Programación Curricular Anual 2020.  La expeciencia de aprendizaje COVID-19. |
| Directivo y docentes participan del espacio de Formación virtual- PerúEduca, orientado a fortalecer tus capacidades. | Desarrollo de las actividades en la Plataforma virtual de PERUEDUCA. |

**V. REFERENCIA.**

* Plataforma virtual “APRENDO EN CASA”
* RVM N° 088-MINEDU 2020
* Libros y cuadernos de trabajo del MINEDU: AREAS de Comunicación, Matemática, Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica
* Experiencia de aprendizaje COVID-19 del 1°,2°,3°,4°, y 5° Grado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Efraín Gil Pando Vega

COORDINADOR PEDAGÓGICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Giraldo Villegas Valenzuela

DIRECTOR

PROYECTO DE APRENDIZAJE

**“APRENDO EN CASA, UNA ESTRATEGIA, PARA HACERLE FRENTE AL BROTE DEL COVID-19”**

1. **DATOS GENERALES:** 
   1. DRE : Apurímac
   2. UGEL : Grau
   3. Institución Educativa : José Antonio Encinas Franco
   4. Director : Lic. Giraldo Villegas Valenzuela
   5. Profesor : Lic. Efraín Gil Pando Vega
   6. Área (s) Curricular(es) : Matemática
   7. Grados : Cuarto
   8. Turno(s) : Mañana y tarde
   9. Tiempo de Ejecución : Hasta que culmine la emergencia Nacional – Brote del COVID – 19
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

El coronavirus de Wuhan tiene una procedencia animal y es una amenaza para la salud pública, especialmente para los estudiantes. Así mismo se debe tener las precauciones necesarias para prevenir su contagio. Este COVID -19 ha causado enfermedades graves y se ha propagado rápidamente a nivel mundial llegando así al Perú y a sus provincias más pobres, causando muertes y pánico en las personas. Ante esta **PANDEMIA** el Presidente Martin Vizcarra y el Ministerio de Educación señalaron que los estudiantes tendrán un periodo alejado de las aulas, por temor al BROTE Y CONTAGIO DEL COVID – 19. Ante esta emergencia sanitaria se propuso la estrategia nacional **“APRENDO EN CASA”, ¿QUE ES? (Son experiencias de aprendizaje y actividades que podrán realizar desde su hogar y que los ayudaran a seguir avanzando en el desarrollo de sus aprendizajes),** nuestros estudiantes de zona rural contaran con diversas experiencias de aprendizaje, materiales y recursos, a los que accederán por diferentes medios en función de sus contextos y dependiendo del tipo de escenario. (Escenario sin conexión), es decir que solo cuentan con radio, tv y llamadas de celular. Es por ello que plateamos los siguientes retos o desafíos:

* ¿Cómo aprenderemos en casa?
* ¿Cómo realizaré mis tareas auténticas asignadas por mi maestro?
* ¿Cómo diseñaré su portafolio titulado “yo aprendo en casa”?

**Productos**: Acuerdos para prevenir el COVID – 19, portafolio “yo aprendo en casa”, dibujos iconográficos, cuentos, afiches, datos y gráficos estadísticos, dibujos para cualquier problemas e historietas.

1. **PRE PLANIFICACIÓN POR EL DOCENTE DEL GRADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿QUÉ HARE?** | **¿CÓMO LO HARÉ?** | **¿QUÉ NECESITARÉ?** |
| * Coordinar con padres y estudiantes sobre la estrategia “APRENDO EN CASA”. * Concientizar a los padres para preparar ambientes prestos a la educación a distancia. * Elaborar el portafolio “yo me quedo en casa” * Retroalimentar y dejar tareas auténticas por celular. * Reiterar que las evidencias de las tareas sean guardadas en el portafolio “yo aprendo en casa” | * Me comunico con los padres y estudiantes a través de mensajes o llamadas de celular para coordinar los horarios. * Comprometo a los padres a preparar ambientes acogedores y limpios para las clases a distancia. * Coordinamos para la elaboración de su portafolio titulado “yo me quedo en casa” * Realizo la retroalimentación y asignación de la tarea autentica a través de mensajes o llamadas de celular. * Recuerdo día a día que las tareas auténticas desarrolladas por los estudiantes deben ser adjuntadas al portafolio titulada “yo me quedo en casa” | * Celular, radio o TV. * Cartón, hojas, lapicero, lápiz, etc. * Una hoja con tareas asignadas. * Celular, radio, TV. |

1. **PROGRAMACIÓN SEMANAL POR COMPETENCIAS**

**SEMANA 1:**

**Programa por Radio**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  | **x** | **x** |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  |  |  |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**Programa por TV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  | **x** | **x** |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**Plataforma WEB:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  | **x** | **x** |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

Fuente: Programación seminal disponible en [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)

**SEMANA 2:**

**Programa por Radio**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  | **x** | **x** |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  |  |  |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**Programa por TV**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  | **x** | **x** |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**Plataforma WEB:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **4° GRADO** | | | | |
| **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 1** |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de movimiento, forma y localización |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre |  |  | **x** | **x** |  |
| **Transversales** | Se desenvuelve en  entornos virtuales  generados por las  TIC | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Gestiona su  aprendizaje | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

Fuente: Programación seminal disponible en [www.aprendoencasa.pe](http://www.aprendoencasa.pe)

**V. EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

* El docente se comunica con los padres de familia y estudiantes a su cargo para recordarles el horario de programación vía radio o TV.
* El docente coordina el horario para realizar preguntas de lo escuchado u observado en el programa a través de mensajes o llamadas de celular.
* Retroalimenta a través de las siguientes preguntas: ¿Cuéntame lo que hoy has escuchado u observado por la radio o TV? ¿Qué parte de la programación te ha gustado más? ¿Por qué? ¿Explica con tus propias palabras lo que has visto o escuchado en el programa?
* El docente asigna una tarea autentica al estudiante vía mensaje de texto o llamada de celular.
* Recuérdalo al estudiante al estudiante que la tarea asignada debe archivarla en su portafolio y tomar fotografías, grabar audios o videos a modo de evidencias.

**VI. REFERENCIA.**

* Plataforma virtual “APRENDO EN CASA”
* RVM N° 088-MINEDU 2020
* Libros y cuadernos de trabajo del MINEDU

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIRECTOR DOCENTE

**EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES**

**Se adjunta todas las experiencias de aprendizaje de la plataforma web (www.aprendoencasa.pe)**

**ANEXOS**

* **FICHA DE INFORMACION DE FAMILIAS**
* **FICHA PARA EL DIRECTOR – SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS “APRENDO EN CASA”**
* **FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS “APRENDO EN CASA”**
* **EVIDENCIA DEL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDOS, VIDEOS O COPIAS)**
* **EVIDENCIAS DE LA FORMA COMO INTERVINO EL DOCENTE: (FOTOS, PANTALLAYOS A LOS MENSAJES, AUDOS, VIDEOS O COPIAS)**
* **RECUERDA SI HAY EVIDENCIAS DE AUDIOS O VIDEOS GRABARLOS EN DVD.**

**FICHA INFORMACION DE FAMILIAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Orden** | **ESTUDIANTE** | | | | CÓDIGO MODULAR DE LA IE | NOMBRE DE LA IE | **NOMBRE DEL APODERADO : quien acompaña al estudiante** | | | | **HOGAR ( priorizar un elemento electrónico para el uso del estudiante)** | | | | | | | | | |
| **APELLIDO PATERNO** | **APELLIDO MATERNO** | **NOMBRES** | **DNI** | **NOMBRE** | **APELLIDO PATERNO** | **APELLIDO MATERNO** | **DNI** |
| **NUMERO CELULAR** | **PROVEEDOR** | **CELULAR SMARTPHONE (SI/NO)** | **CELULAR CON INTERNET (SI/NO)** | **NUMERO  FIJO** | **CORREO ELECTRONICO** | **PC / LAPTOP/TABLET (SI/NO)** | **INTERNET  (SI/NO)** | **TV  (SI/NO)** | **RADIO  (SI/NO)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SI | SI | NO | NO | NO | SI | SI | SI |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

APRENDO EN CASA

**FICHA DE FAMILIARIZACION DEL DOCENTE CON LOS ENTORNOS VIRTUALES**

**DE APRENDO EN CASA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ENTORNO VIRTUAL UTILIZADO**  **Marca con una X** | | | **AREA** | **TITULO DE LA ACTIVIDAD** | **PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD** | **DESCRIPCION**  **DE LA ACTIVIDAD** | **COMPETENCIA RELACIONADA CON LA ACTIVIDAD** |
| **PLATAFORMA**  **VIRTUAL** | **TV PERU** | **RADIO NACIONAL** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**INSTITUCION EDUCATIVA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

APRENDO EN CASA

**FICHA DE SEGUIMIENTO POR CADA ACTIVIDAD DE APRENDO EN CASA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ESTUDIANTE** | **ENTORNO VIRTUAL UTILIZADO** | **¿PARTICIPO DE LA ACTIVIDAD?**  **Coloca SI o NO** | **¿COMO EVIDENCIÓ SU PARTICIPACION?**  **Marca con una X** | | | **¿DEJÓ ALGUNA ACTIVIDAD ADICIONAL?**  **Coloca SI o NO** | **DESCRIBA LA ACTIVIDAD ADICIONAL** |
| **MENSAJE DE WHATSAPP** | **LLAMADA TELEFONICA** | **MENSAJE DE TEXTO** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |

FICHA INFORMACION DE DOCENTES DE IE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **APELLIDO PATERNO** | **APELLIDO MATERNO** | **NOMBRES** | **DNI** | **CODIGO MODULAR DE LA IE** | **NOMBRE DE LA IE** | **PERSONAL** | | | | | **HOGAR** | | | |
| **NUMERO CELULAR** | **CELULAR SMARTPHONE (SI/NO)** | **CELULAR CON INTERNET (SI/NO)** | **NUMERO  FIJO** | **CORREO ELECTRONICO** | **PC / LAPTOP (SI/NO)** | **INTERNET  (SI/NO)** | **TV  (SI/NO)** | **RADIO  (SI/NO)** |
| 1 | PANDO | VEGA | EFRAIN | 44183620 | 1044183620 | JAEF | 951285669 | SI | SI | SI | efrainpando@gmail.com | X | X | X | X |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



MIS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

MI PORTAFOLIO

ESTUDIANTE:

I.E.

GRADO:

SECCION:

2020

PLANIFICADOR SEMANAL



**Adjunta los planificadores de la plataforma aprendo en casa**

PRODUCTOS Y EVIDENCIAS



**El producto en sí. Señala el área al que pertenece, la fecha y el título.**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

COMUNICACIÓN

****

**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de comunicación**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

MATEMÁTICA



**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Matemática**

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

DESARROLLO PERSONAL,

CIUDADANÍA Y CÍVICA



**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

EDUCACIÓN FÍSICA



**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Educación Física**

**(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

ARTE Y CULTURA

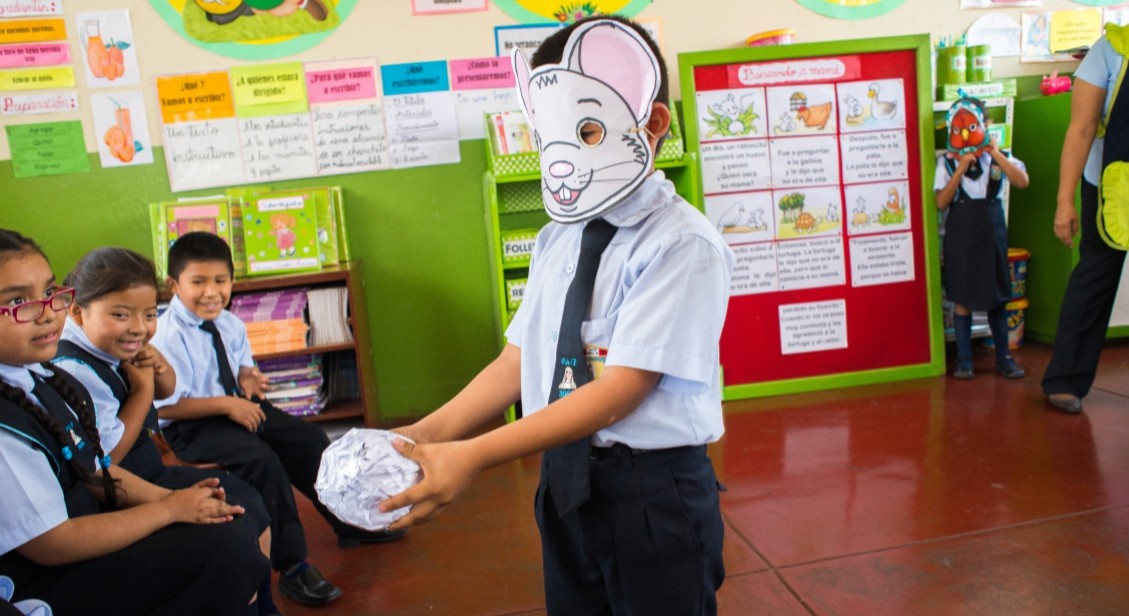


**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Arte y Cultura**

**(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)**

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA



**Adjunta tus trabajos que pertenecen al área de Tutoría y Orientación Educativa**

**(En el caso de no haber evidencia para esta área, no adjunta nada)**

**AUTOEVALUACIÓN**

HOJAS DE EVALUACIÓN



**-Evaluaciones aplicadas.**

**-Rubricas de evaluación.**

**-Conclusiones descriptivas.**

**-Trabajos calificativos**

**MI AUTOEVALUACIÓN**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Experiencia de aprendizaje:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observa tus trabajos y escribe lo que ves:

¿Qué logre hacer en mi trabajo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué fue más difícil hacer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué puede mejoraren mis trabajos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo puedo hacer para mejorarlos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otras ideas que quiero escribir sobre mis trabajos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_