INFORME DEL TRABAJO REMOTO DEL MES DE MARZO

I. DATOS GENERALES

1.1. DRE/GRE		**1.2. UGEL**	
1.3. Modalidad / II.EE.		**1.4. Nivel**	Primaria.
1.5. Nombre y apellidos del profesor/a		**1.6. Especialidad**	
1.7. DNI		**1.8. Mes**	Marzo 2021
1.9. Número de celular		**1.10. Correo electrónico**	
1.11. Grado:	**2°**	**1.12. Sección:**	

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1	**Datos de mes**							
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido o acompañar en su aprendizaje.	Nivel/Área	Grado y Sección	N° de estudiantes a su cargo	Estudiantes acompañados				No acompañado s
				1 vez al mes	2 veces al mes	Tres veces al mes	Más de tres veces al mes	
	Primaria	2°						

* Se logro interactuar con el 98% de estudiantes. Donde se priorizo el soporte emocional a todas las familias como punto de partida para el recojo de mis insumos como información línea base diagnostica.
* Se evidencia el gran apoyo de sus familias al estudiante en comprender el reto y construir su evidencia de aprendizaje para el análisis y formular las conclusiones diagnósticas descriptivas.

* **Acompañamiento al estudiante. Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)**

ACTIVIDAD 2	**DATOS DEL MES**
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas	Durante la primera semana de gestión pedagógica en el marco de aprendo en casa se realizaron las siguientes actividades: **Semana 1: "Elaboración de documentos de gestión"** **Semana 2: "Elaboración de documentos de gestión"** **Semana 3: 1^{era} semana de Evaluación diagnostica** de la evaluación diagnóstica) **Día 2:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Todo sobre mí"** (Área: Personal social) **Día 3:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Proponemos y elaboramos nuestras normas de convivencia para vivir en armonía"** (Área: Personal social) **Día 4:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Te cuento mi vida familiar antes y durante la**

generado.	**pandemia"** (Área: Personal social) **Día 5:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Leemos una historia personal"** (Área: Comunicación) **Semana 4: 2da semana de Evaluación diagnostica** **Día 1:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Escribimos una historia personal"** (Área: Comunicación) **Día 2:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Contamos una historia personal"** (Área: Comunicación) **Día 3:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Compartimos nuestros talentos"** (Área: Matemática) **Día 4:** -Evaluación diagnóstica con el tema: **"Resolvemos problemas"** (Área: Matemática) **Día 5:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Volamos helicópteros de papel- Parte I"** (Área: Ciencia y tecnología) **Semana 5: 3era semana de Evaluación diagnostica** **Día 1:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Volamos helicópteros de papel- Parte II"** (Área: Ciencia y tecnología) **Día 2:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Reconocemos y expresamos nuestras emociones"** (Área: Personal Social) **Día 3:** - Evaluación diagnóstica con el tema: **"Vivimos una Semana Santa diferente en tiempo de pandemia "**(Área: Comunicación) **Día 4:** Feriado - Jueves santo **Día 5:** Feriado- viernes santo

***Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185)
****Adaptación**: hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)

ACTIVIDAD 3	**Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)**
Revisión de evidencias (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación**	Durante la evaluación diagnóstica se observaron diversas evidencias por parte de los niños. El recojo fue a través de la plataforma de Whatsaap, mediante fotografías o videos, se revisan diariamente, son valoradas mediante una lista de cotejo. **Día 1:** - **Evidencia:** Escuela de padres **Día 2:**

a estudiantes.	- **Evidencia:** Video donde el niño, menciona sus características físicas, las actividades que le gusta realizar, actividades que no le agrada realizar, actividades en las que piensa que es buena o bueno, personas que conforman su familia (¿con quiénes vive?), los gustos que comparte con su familia. **Día 3:** - **Evidencia:** Ficha y dibujos donde el niño, propone tres normas de convivencia virtual para una convivencia armoniosa. **Día 4:** - **Evidencia:** Video y dibujos donde el niño, cuenta 3 o 4 actividades de un día común para su familia antes de la pandemia y ordenarlas secuencialmente y 3 o 4 actividades de un día común para su familia durante la cuarentena y ordenarlas secuencialmente. **Día 5:** - **Evidencia:** Video y ficha de la comprensión del texto donde ubica información, infieren el significado de palabras y audio donde opina sobre la actitud de los personajes de la historia personal. **Semana 4: 2da semana de Evaluación diagnostica** **Día 1:** - **Evidencia:** Fotos de la planificación, escritura y revisión de un texto acerca de su historia personal. **Día 2:** - **Evidencia 1:** Dibujo de los tres momentos de su historia escuchada. -**Evidencia 2:** Video de la narración oral de su historia personal. **Día 3:** -**Evidencia1:** Foto una obra de arte con diferentes figuras geométricas. -**Evidencia 2:** Video o escrito de la presentación su obra de arte. -**Evidencia 3:** Elabora un croquis del lugar en el que se ubicará la obra de arte. **Día 4:** -**Evidencia1:** Foto y video resolviendo sus problemas. **Día 5:** -**Evidencia1:** Foto de sus respuestas a su pregunta de indagación, plan de acción y registros. -**Evidencia 2:** Video donde hace volar su helicóptero de papel. **Semana 5: 3era semana de Evaluación diagnostica** **Día 1:** -**Evidencia1:** Foto donde comparar sus respuestas y comunica sus conclusiones sobre ¿Cuál es el efecto que tiene el tamaño de las aspas en el tiempo de vuelo de los helicópteros de Nina y Marco?, ¿cuál volará por más o menos tiempo? Y ¿Cuál de los helicópteros le recomendarías presentar a Nina y a Marco para que participen en el concurso?, ¿por qué? **Día 2:** -**Evidencia1:** Foto de sus dibujos donde identifica sus emociones. **Día 3:** -**Evidencia1:** Foto de su ficha de la comprensión del texto donde ubica información, infieren el significado de palabras y audio donde opina sobre la actitud de los personajes

	de la historia personal.

***Evidencias**. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)*

***Retroalimentación.** Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)*

Actividades	**Datos del mes**
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo Nombrar las acciones	Durante las dos primeras semanas, se realizaron reuniones colegiadas día con día para la producción de los instrumentos de gestión. **Semana 1: "Elaboración de documentos de gestión"** **Día 1:** - Saludo de bienvenida a la comunidad educativa a cargo del Director. - Presentación del personal directivo y docente 2021 - Soporte socioemocional - Difusión de buenas prácticas de higiene y bioseguridad, medidas preventivas y distanciamiento social que colaboren a la disminución de contagios de COVID-19 **Día 2:** - Informes de Matricula 2021 - Informe de infraestructura y gestiones - Presentación de las comisiones 2021 - Presentación de ruta de trabajo (cronograma de actividades) - Informe sobre la participación Escuelas digitales **Día 3:** - Presentación y análisis PPT de BRAE RVM 273- 2020-MINEDU. - Revisión y actualización del PAT - Estadística: Diagnóstico integral de la gestión escolar que incluye logros de aprendizaje, acceso y permanencia de los estudiantes, y otros. - Calendarización **Día 4:** - Revisión y actualización del PEI - Revisión y actualización del PCI - Revisión y actualización del RI - Situación significativa, esquema de programación anual y unidad de aprendizaje **Día 5:** - Elaboración de planes de trabajo de comisiones. - Revisión del planificador 2021 (ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES) INSUMO:CN digital - Modelo de plan curricular, unidad, carpetas de recuperación **Semana 2: "Elaboración de documentos de gestión"** **Día 1:** - Exposición del plan de trabajo de Calidad, innovación y aprendizaje. - Implementación del plan de gestión de riesgo de emergencias, salud y bienestar emocional y educación Ambiental. - Trabajo colegiado para la planificación curricular.

	Día 2: - Elaboración del instrumento de entrevista óptimo según la realidad de la I.E - Evaluación diagnóstica de aprendizajes y reflexión de avances. **Día 3**: - Trabajo colegiado para la planificación curricular (que incluye la planificación de las acciones para la consolidación de aprendizajes y refuerzo escolar). **Día 4**: - Revisión y actualización del plan de TOE - Trabajo colegiado para la planificación curricular (que incluye la planificación de las acciones para la consolidación de aprendizajes y refuerzo escolar). - Exposición de planificación curricular **Día 5**: - Buen retorno del año escolar 2021 (BRAE) - Apoyo a la gestión de la IE: Organización para la recepción de las carpetas de recuperación. - Apoyo a la gestión de la IE: Diseño de actividades que favorezcan la acogida y bienvenida a los estudiantes y la familia.
Actividad	**Datos del mes**
Otras actividades realizadas Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	Durante este tiempo se elaboraron las siguientes actividades: • Creación de videos para dar la bienvenida a los estudiantes. • Llamadas a los padres de familia para obtener mayor información acerca de las niñas y niños. • Participación constante en las actividades de intercambio de experiencias docente.

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto.	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto.	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.
• Se logró elaborar un instrumento óptimo para que sea utilizado en la evaluación diagnóstica de las niñas y niños. • Se logró desarrollar soporte emocional y poder interactuar con mis estudiantes con calidez	• Las dificultades en este mes están en la limitación aún existente en temas de conectividad, ya que no es suficiente el paquete de datos actual. • Padres de familia que brindan nueros telefónicos	• Darle mayor énfasis en Evaluación compartida diagnóstica, donde la familia nos ayudan en lograr que sean auténticas y reales. • Priorizar el espíritu las emociones de toda la comunidad educativa para lograr mayor productividad profesional en el acompañamiento diagnóstico en

humana. • Se logró comparar cada producto de aprendizaje con sus criterios para codificar con éxito las conclusiones diagnósticas. • Se logró proponer acciones de mejora en función de las conclusiones diagnósticas.	fuera de servicio que no permite ser acompañados a su niños y niñas.	la educación virtual.

Es todo por cuanto puedo informar respecto a las actividades realizadas mes de marzo.

DOCENTE DE AULA.