

“Año del Bicentenario del Perú:” 200 años de independencia”

INFORME N° 002 – 2021- IE

PARA :

DE :

ASUNTO : Informe de implementación y ejecución del Plan Lector 2021

FECHA : 21 de diciembre del 2021

Me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez informarle los logros y dificultades obtenidos por el **cuarto grado** de primaria en la implementación y ejecución del plan lector 2021 tal como se detalla a continuación:

ATECEDENTES:

- El plan lector se programó teniendo en cuenta la plataforma digital “Aprendo en casa” y los resultados de la evaluación diagnóstica (a los estudiantes) de inicio del año escolar quedando estructurada de la siguiente manera:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											RESPONSABLES
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1. Elaboración del plan lector.	X											Profesor, estudiantes y padres de familia.
2. Presentación del plan lector.	X											Profesor de aula.
3. Ejecución del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor, estudiantes y padres de familia.
4. Monitoreo del plan lector.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Profesor de aula.
5. Evaluación del plan lector.				X							X	Profesor de aula, Dirección
6. Informe Final del plan lector.											X	Profesores de aula.

- El objetivo general era desarrollar en los niños y niñas el hábito lector con participación de la familia y ampliar sus capacidades comunicativas relacionadas con la Comprensión Lectora mediante la lectura dirigida o de estudio, utilizando **DIVERSOS TIPOS DE TEXTO:** Continuos,

discontinuos, Literarios, Técnicos y/o Funcionales. para tal fin se ejecutó el **plan lector** con las siguientes obras y de acuerdo a la calendarización detallada en la siguiente tabla:

4TO GRADO		
TÍTULO	AUTOR	MESES
Aventuras de la mano negra	Hans Hurgën Press	Marzo - abril
El salón de los espejos	David Concha Romaña	Mayo- Junio
Evaristo el sauce que murió de amor	Abrahán Baldelomar	Julio -Agosto
Las tres jircas	Enrique López Albújar	Setiembre - Octubre
Fue en el Perú	Julio Ramón Ribeyro	Noviembre - Diciembre

- Las obras fueron digitalizadas o descargadas y enviadas por el aplicativo móvil **WhatsApp** en el mismo que se cuenta con un grupo de aprendizaje del CUARTO GRADO donde los niños y las niñas interactúan y envían evidencias que muestran su comprensión lectora a través de audios, videos, organizadores gráficos o dibujos para ser valorados por el docente.

LOGROS:

- Se logró leer un libro de cuentos cada bimestre de acuerdo a los intereses del niño.
- Se logró realizar 2 talleres de animación de lecturas con los padres al año.
- Se logró que el 80 % de los estudiantes manejen diversos organizadores gráficos en sus resúmenes.
- Se logró crear textos cortos donde nuestros niños y nuestras niñas utilizan su imaginación y creatividad para representar los mismos.

DIFICULTADES:

- Existe problemas de conectividad a la internet para la comunicación, no cuentan con este servicio debido a la lejanía de su ubicación geográfica y problemas de acceso vial.
- Un 20% todavía tiene dificultad de responder o explicar lo que entendió de las lecturas.
- Poco interés y apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura.

SUGERENCIAS:

- Establecer un horario adecuado para realizar las lecturas en casa.
- Se sugiere continuar con las lecturas pues fomentan la unión de las familias al compartir estas actividades.
- Se sugiere un mayor compromiso de los padres de familia, autoridades locales y nacionales en la implementación de redes y medios de comunicación fluidos para la mejora de los aprendizajes.

Es todo cuanto informo en honor a la verdad y para los fines que usted estime por convenientes.

Atentamente;

MARIANO YSAAC RUBIO SEGURA
DOCENTE DEL 4° - PRIMARIA